

«Утверждаю»

Заведующий Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 91

комбинированного вида»

Кировского района г. Казани

 С.М. Мухаметзянова

«26» августа 2021 г.

Годовой план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 91 комбинированного вида»
на 2021 - 2022 учебный год

Принят на педагогическом
совете ДОУ протокол

№ 1 от «26» августа 2021 г.

введен в действие приказом

№ 1 от «26» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.....	3
2. Пути реализации намеченных задач на 2021-2022 учебный год. Повышение квалификации педагогических сотрудников.....	34
3. Методическая работа.....	37
4. Педсоветы	38
5. Семинары-практикумы.....	43
6. Контроль и руководство, консультации.....	44
7. Просмотры ОД	45
8. Взаимодействие с заинтересованными организациями.....	46
9. Взаимодействие детского сада с семьей.....	48
10. План мероприятий тематических праздников и развлечений на 2021-2022 учебный год.....	54
11. Организация смотров конкурсов.....	57
12. Организация выставок.....	58
13. План административно-хозяйственной работы на 2021-2022 учебный год.....	59

Анализ работы за 2020-2021 учебный год

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91 комбинированного вида» Кировского района города Казани расположено по адресу: 420030 г. Казань, ул. Жуковка д 2.

Контактные телефоны: 555-23 -79 , e-mail: 91ds.kzn@tatar.ru.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91 комбинированного вида» Кировского района г. Казани осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.

- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г.);

- квалификационных характеристик должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 №593);

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91 комбинированного вида» Кировского района г. Казани;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 17 августа 2015 г., серия 16Л01 № 0002921, регистрационный № 7018.;

- «Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 05.07.2001г. №505;

- Основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад № 91 комбинированного вида» Кировского района города Казани.

- Шаехова Р.К. Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования;

- Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под редакцией Зариповой З.М., Кадрачевой Р.Г, Шариповой Л.А) для обучения иноязычных детей 4- 7 лет татарскому языку.

В работе с воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 91» руководствуется Конституцией РФ и РТ, приказами МО и Н РТ, РОО, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Отношения между МАДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МАДОУ.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МАДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий – Мухаметзянова Сjumбель Мухамедовна, старший воспитатель – Назаргалина Инзиля Ахматовна, первой квалификационной категории.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Введено в эксплуатацию в 1958 году.

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми в утреннее и вечернее время с 6.30 до 7.30 и 18.00 до 18.30. Проектная мощность 130 мест, в 2020-2021 учебном году детский сад посещали 181 ребенок.

В 2020-2021 учебном году количество воспитанников на каждой образовательной ступени составило:

Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
№4 Ясельная группа	1.5-2 года	25
№3 Ранняя группа	2-3 года	21
№7 Младшая группа	3 – 4 года	22
№1 Средняя группа №1	4 – 5 лет	21
№2 Средняя группа №2	4 - 5 лет	30
№6 Старшая группа	5 - 6 лет	33
№5 Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	32
Всего:		181

Работа педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ и РФ, годовым планом работы детского сада, плана работы Отдела образования Кировского района и методических объединений.

С октября 2020 года в детском саду осуществлялись дополнительные платные услуги:

- Декоративно-прикладное творчество «Умелые ручки»
- «Сказочный английский»
- «Забавный английский»
- «Занимательный английский»
- «Шахматы»
- «Речевичок»
- «Футбол»
- Вокально-инструментальный ансамбль «Улыбка»

- Присмотр и уход в утреннее и вечернее время
- «Хореография»

Условия осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия. В учреждении имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Контрольно - пропускной режим обеспечивается видеосистемой, имеется металлорамка и ручной металлоискатель.

МАДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп) оснащены малыми архитектурными формами, укомплектованы спортивным оборудованием.

В МАДОУ №91 имеется 7 возрастных групп.

Для решения учебно-воспитательных задач в детском саду имеются следующие помещения:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет,
- Кабинет заведующей;
- Методический кабинет;
- Кабинет по обучению татарскому языку;
- Логопедический кабинет;
- Кабинет педагога-психолога;
- Мини музей «Народов Поволжья»
- Пищеблок;
- Прачечная;

Эти помещения целесообразно используются для решения учебно-воспитательных задач.

Предметно-образовательная среда в МАДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей, используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы

Создана современная информационно - техническая база: компьютеры, лицензионные программы, музыкальный центр, телевизор, сканер, принтеры, проекторы, экраны, магнитофоны, ламинатор, брошюратор, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др. Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Однако, необходимо и дальше пополнять предметно-образовательную среду

развивающими материалами, пособиями, оборудованием.

Кадровое обеспечение

В 2020 - 2021 учебном году в детском саду работали 11 воспитателей и 6 специалистов: старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку.

Заведующий детского сада– Мухаметзянова Сюмбель Мухамедовна

Образование – высшее;

В занимаемой должности – 5 лет;

Стаж педагогической работы – 16 лет;

Квалификационная категория – первая по должности «Воспитатель»

Старший воспитатель– Назаргалина Инзиля Ахматовна

Образование – высшее;

В занимаемой должности – 1 год;

Стаж педагогической работы – 7 лет;

Квалификационная категория – первая.

Специалисты:

Учителя – логопеды: образование высшее;

Музыкальный руководитель: высшее образование, высшая категория ;

Воспитатель по обучению татарскому языку: образование

высшее, первая категория;

Педагог- психолог: образование высшее.

Возрастной состав педагогов

Всего работников	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-и более
18 человек	1 человек	1 человек	11 человек	5 человек

Распределение педагогического персонала по стажу работы

До 3-х лет	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	С 15 до 20 лет	Более 20 лет
3 человека	3 человек	1 человек	4 человека	1 человек	6 человек

Изучив состав педагогов по стажу педагогической работы можно сделать вывод: в педагогическом коллективе имеются и педагоги с большим стажем работы, и много начинающих педагогов.

Чтобы не упустить из поля зрения ни одного педагога, в детском саду имеется и постоянно пополняется документ: «перспективный план аттестации и переподготовки педагогов».

Изменения в процедурах аттестации своевременно доводим до сведения педагогов (на педагогических советах).

Один раз в три года каждый педагог обучается на курсах повышения квалификации при ПМЦ ПК, ИРО РТ, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» .

Кроме того, в целях повышения профессионального мастерства все педагоги детского сада активно посещали методические объединения и мастер-классы, проводимые в районе.

Квалификационный уровень педагогов

Год категория	2018-2019 17 педагогов	2019-2020 17 педагогов	2020-2021 18 педагогов
высшая	2	1	2
первая	11	7	10
вторая	-	-	-
соответствие	1	1	1
Без категории	3	8	5

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли:

1. Якупова А.Д.- воспитатель
2. Павлушина А.Ф. – воспитатель;
3. Габдуллина А.А – учитель-логопед;

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составления планов, самоанализ, публикации и т.п.

Особые достижения в детском саду за год

Международные, всероссийские, региональные конкурсы:

1. Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке, приуроченного Году родных языков и народного единства в РТ. Диплом победителя в номинации «Дидактическая игра» (Баранова Т.А., Аскарова Э.Э.)
2. Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке, приуроченного Году родных языков и народного единства в РТ. Диплом победителя в номинации «Дидактическая игра» (Шарипова Э.Ю.)
3. Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на

- родном языке, приуроченного Году родных языков и народного единства в РТ. Диплом победителя в номинации «Ковробук» (Шафигуллина Л.Р.)
4. Межмуниципальный конкурс авторских лепбуков «Кызыклы китап» (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку. Грамота 2 место (Сибгатуллина Л.М.)
 5. Межмуниципальный конкурс авторских лепбуков «Кызыклы китап» (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку. Грамота 2 место (Якупова А.Д.)
 6. Межмуниципальный конкурс авторских лепбуков «Кызыклы китап» (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку. Грамота 2 место (Павлушина А.Ф.)
 7. Межмуниципальный конкурс авторских лепбуков «Кызыклы китап» (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку. Грамота 2 место (Ложкина С.К.)
 8. Межмуниципальный конкурс авторских лепбуков «Кызыклы китап» (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку. Диплом 1 место (Шарипова Э.Ю.)
 9. Межмуниципальный конкурс авторских лепбуков «Кызыклы китап» (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку. Диплом 1 место (Шафигуллина Л.Р.)
 10. Межмуниципальный конкурс авторских лепбуков «Кызыклы китап» (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку. Диплом 1 место (Баранова Т.А., Аскарлова Э.Э.)
 11. Участие в конкурсе «Безопасную дорогу - бригадам «Скорой помощи» Диплом. (Назаргалина И.А.)
 12. Участие в конкурсе «Я, дорога и мой железный друг» Лауреат (Коллектив)
 13. Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сэйяр». Благодарственное письмо (Шарипова Э.Ю.)
 14. Министерство Экологии и Природных Ресурсов РТ Благодарственное письмо (Коллектив МАДОУ №91)

Муниципальные, районные конкурсы:

1. Районный этап городского конкурса на лучшую игровую площадку ДОУ. Грамота 1 место.
2. Районный конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза и Снегурочки» - ретро-игрушка как отражение времени. Диплом 1 место (Аскарова Э.Э.)
3. Районный конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза и Снегурочки» - ретро-игрушка как отражение времени. Диплом 1 место (Антонова Е.В.)
4. Районный этап городского конкурса «Бисероплетение». Диплом 3 место (Сибгатуллина Л.М.)
5. Районный этап городского конкурса «Педагогический трек-видео визитка образовательного учреждения» Диплом в номинации «Детский сад-дом для ребят». Диплом (Аскарова Э.Э.)
6. Районный этап республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» Диплом 3 место. (Габдуллина А.А.)
7. Районный конкурс творческих работ на лучший макет сюжета мультфильма «Союзмультфильм» Диплом 3 место (Аскарова Э.Э., Антонова Е.В.)
8. Участник финала на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад» Свидетельство участника.
9. Районный этап городского конкурса видеороликов «Большая игротека» Диплом 1 место (Баранова Т.А.)
10. Городской конкурс видеороликов «Большая игротека» Диплом 2 место (Баранова Т.А.)
11. Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Сертификат участника.(Гайниева Н.С.)
12. Районный этап городского конкурса «Балачак иле». Диплом 3 место (Хасанова А.З.)
13. Городской конкурс «Лучший логотип дошкольного образования города Казани». Сертификат участника.

Воспитанники детского сада:

1. Районный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»
2. Региональный заочный конкурс «Герои произведений Агнии Барто» Диплом 1 место (Хайрутдинов А.)
3. Районный этап городского конкурса « Юный экскурсовод» 3 место (Ложкин М. Баранова К.)

4. Районный этап городского конкурса «Звездный билет» (Димлом в номинации «Удачный дебют») (Фархеев М.)
5. Республиканский конкурс «Эти белән бергә» «Вместе с папой» в номинации «Семейные традиции». (Диплом 2 степени)- (Семья Заляловых)
6. Республиканский конкурс «Эти белән бергә» «Вместе с папой» в номинации «Костюм моего прадеда». (Диплом 3 степени)- (Семья Назаргалиных)
7. Районный этап городского конкурса «Татар кызчыгы 2021». Диплом 3 место (Самитова С.)
8. IV республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» Диплом 1 степени. (Хайрутдинова Л.)
9. IV республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» Диплом 1 степени. (Жаренов А.)
10. Республиканский конкурс творчества авторских лэпбуков и видеороликов «Тукай яши безнең күнелләрдә» Грамота 3 место. (Ишмухаметов Галиаскар)
11. Республиканский конкурс творчества авторских лэпбуков и видеороликов «Тукай яши безнең күнелләрдә» Грамота 3 место. (Галимова З.)
12. Районный конкурс чтецов «Туган тел» посвященный дню рождения Г. Тукая. Диплом 1 место (Ишмухаметов Г.)
13. Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна» Сертификат участника (Дараган С.)
14. Республиканский конкурс «Мы мужество славим в веках» Свидетельство (Рустамов М.)

Опыт работы педагогов был представлен

1. Обучающий семинар КФУ ИПиО ПМЦПК и ППРО «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии, подходы и технологии». Выступление по теме «Нейропсихологический подход в развитии мыслительных процессов дошкольников» (учитель- логопед Габдуллина А.А.)
2. Интервью в газете «Ватаным Татарстан» (Габдуллина А.А.)
3. Сказка в газете «Көмеш кыңгырау» (№18, 15 мая 2021 год, Сибгатуллина Л.М.)
4. Районное методическое объединение для старших воспитателей ДОО «Современные технологии билингвального образования детей дошкольного возраста»
5. Районное методическое объединение для воспитателей по обучению татарскому (русскому) языкам «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар

- телен өйрәтүдә проект технологияләрен кланып патриотик-эхлак тәрбиясе бирү»
6. Республиканский семинар для слушателей программы курсов повышения квалификации воспитателей ДОО: «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в поликультурной образовательной среде»
 7. Республиканский семинар: «Актуальность билингвального образования в ДОО»
 8. Авторский семинар З.М. Зариповой: «Система работы по билингвальному образованию детей - дошкольников»
 9. Авторский семинар З.М. Зариповой: «Билингвальное образование в образовательном процессе ДОО»
 10. Участие в РМО для воспитателей татарских групп по теме: «ФДББС на яраклаштырып мәктәпкәчә яшьтәге баларның танып белү һәм ижади сәләтләрен үстерү чарасы буларак халык ижатын куллану». Выступление: «Әкиятләр һәм татар халык авыз ижатын балаларны татар теленә өйрәтүдә куллану» (Шарипова Э.Ю.)
 11. Участие в семинаре – практикуме в рамках РМО для воспитателей татарских групп по теме «Организация театрализованной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»: Видеоролик Г. Тукай «Туган тел» (Шафигуллина Л.Р.)
 12. Выставка творческих работ педагогов в МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани «Выставка кукол из войлока «Отображение жизни детей в эпоху Советского детства»
 13. Выставка творческих работ педагогов в МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани «Мастерская деда Мороза и Снегурочки» - ретро – игрушка как отражение времени»
 14. Старший воспитатель член жюри районного этапа конкурса «Татар малае-2021», «Татар кызчыгчы - 2021»
 15. Старший воспитатель член жюри районного конкурса чтецов «Туган тел»

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив детского сада стабильный, работоспособный. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В детском саду в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности

педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Однако остается проблема в самообразовании педагогов и выхода педагогов на городской, республиканский уровни распространения опыта.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Административным регламентом и Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) проводится как в группе, так и по подгруппам.

Продолжительность ООД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В процессе проведения ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Вывод: уровень и содержание работы с детьми в детском саду в целом удовлетворительные. Но также выявились проблемы, которые будут учтены при планировании работы детского сада на следующий учебный год.

Содержание образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания Основной общеобразовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС, с учетом программы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др.

Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работа всех специалистов детского сада в течение учебного года.

Система контроля, организованного в детском саду, позволила получить объективную информацию о реализации ООП детского сада, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития

детского сада; выявить затруднения педагогов детского сада в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Проблемное поле:

- широкое использование интерактивных форм работы в образовательной деятельности с детьми, родителями, социумом;
- внедрение адекватных для возраста технологий воспитания и образования (социоигровых, проектных, логоритмики и т.д.);
- достижение итоговых результатов освоения программы всеми воспитанниками, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями;
- использование здоровьесберегающих технологий с учетом гендерного подхода;
- использование ИКТ - технологий в организованной образовательной деятельности;
- выявление и развитие способностей дошкольников, в том числе одарённых детей, через систему кружков;
- участие воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии предметно-развивающей среды;
- создание поликультурной среды как основы взаимодействия детей с элементами других культур;
- повышение экологической культуры воспитанников и их родителей;
- увеличение участия педагогов в Республиканских, городских и районных методических мероприятиях.

Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Положением о методической службе детского сада. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель детского сада.

Учебно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы детского сада достаточное, дидактического материала достаточно, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Вывод: В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков, недостаточно материала для крупномоторных игр, неполная обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Информационно-методическое обеспечение

В детском саду имеются информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются средства обучения – мультимедиа, музыкальный центр, ноутбуки. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия УМК по обучению детей татарскому языку;
- тематические презентации и загадки
- аудиокниги.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 65% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности.

Анализ методической работы в детском саду

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2020 году перед педагогическим коллективом ДООУ стояли следующие задачи:

1. Совершенствование системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
2. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
3. Продолжить работу по обучению дошкольников государственным языкам РТ посредством УМК «Говорим по татарски», НРК в сотрудничестве педагогов и родителей.

По первой задачи - Совершенствование системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей – проведено:

1. Педагогический совет «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».
2. Тестирование родителей по теме сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье - «Семья и ЗОЖ»
3. Спортивный праздник «Дружно,весело играя мы здоровье прибавляем»
4. Спортивное развлечение «Зеленый огонек»
5. Музыкально–спортивное развлечение «Здоровые дети в спортивной семье»
6. Мастер-класс для воспитателей по теме «Утренняя гимнастика»

По второй задачи - решали через следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Речевое развитие дошкольников в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»;
2. Открытые просмотры НОД в каждой группе.
3. Проведены консультации для воспитателей, родителей
4. Конкурс чтецов по стихотворениям татарских поэтов.
5. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»
6. Мастер- классы для воспитателей, родителей по использованию арт-технологий для речевого развития детей.

Третью задачу решали через следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Приобщение дошкольников к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития на основе двуязычия в рамках реализации УМК»;
2. НОД по обучению татарскому языку
3. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ по формированию речевой активности детей с использованием УМК «Говорим по татарски»;
4. Оперативный контроль «Состояние и оснащение центров речевого развития, театральных центров и уголков УМК «Говорим по татарски», ЭРС в группах МАДОУ»
5. Проведены консультации для родителей, воспитателей
6. Участие в районных и республиканских конкурсах.
7. Мастер-классы для воспитателей, родителей воспитанников.
8. Конкурс авторских игр: «Копилка дидактических игр по обучению

дошкольников государственным языкам РТ».

9. Тестирование родителей по вопросу организации обучения татарскому языку с использованием УМК «Говорим по татарски».

Вывод: Задачи на 2020-2021 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Музыкально-художественная деятельность дошкольников

Музыкально - художественная деятельность осуществляется музыкальным руководителем Хасановой Альбиной Зуфаровной.

Развитие музыкально - ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по трем направлениям: формирование восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков.

Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности, танцевальные движения, дети знакомятся с произведениями композиторов.

В течение всего учебного года музыкальным руководителем проводилась работа по развитию музыкальных способностей детей через приобщение к музыкальному искусству, к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских музыкальных инструментах, воспитывая эмоциональную отзывчивость, развивая общую музыкальность детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма), формируя певческий голос и выразительность движений и развивая творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности: передаче характерных образов в играх и хороводах; использование выученных танцевальных движений в новых, самостоятельно найденных сочетаниях; импровизации маленьких песен, попевок.

Чтобы успешно решать задачи музыкального воспитания дошкольников, необходим повышенный интерес к музыкальным занятиям, эмоциональный комфорт, что будет способствовать повышению активности детей, обеспечивать успешное решение задач, гармоничность музыкально-эстетического развития ребенка.

За период с 1 сентября 2020года по 31 мая 2021 года была проделана следующая работа:

Регулярно проводились занятия в возрастных группах:

- Ясельная группа
- Ранняя группа
- Младшая группа
- Средняя группа №1
- Средняя группа №2
- Старшая группа

- Подготовительная группа

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Слушание музыкальных произведений;
- Пение и песенное творчество;
- Музыкально-ритмические движения;
- Танцы;
- Игры и хороводы;
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Занятия проводились на основе основной образовательной программы детского сада; рабочей программы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста с учетом федерального компонента образовательного стандарта.

Для решения воспитательно-образовательных задач по музыкальному развитию детей проводились следующие виды занятий:

- Традиционные занятия, на которых решались задачи по всем видам музыкальной деятельности. Эти занятия гибкие по структуре. Следовательно, чередование видов музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, музыкальная игра, детское элементарное музицирование) может быть различным, иметь варианты.

Последовательность видов деятельности, и само построение музыкального занятия требует учета следующих моментов:

- Возрастные особенности детей;
- Основные задачи;
- Физическую, умственную, эмоциональную нагрузки;
- Характер предшествующий и последующей деятельности;
- Условия проведения занятий.

Один раз в месяц проводились доминантные занятия для каждой возрастной группы детей. Это – занятия, в которых доминирует один из видов музыкальной деятельности. Использование таких занятий способствует коррекции отставания детей в тех или иных видах музыкальной деятельности. Основой для доминантных занятий может служить любой вид деятельности во всех возрастных группах.

Особое внимание уделялось привлечению к сотрудничеству педагогов, родителей.

На занятиях и открытых просмотрах, праздниках музыкальный руководитель пыталась раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

Обновлялись методические пособия, костюмы и атрибуты. Проведенная работа привела к следующим результатам: дети выросли в музыкальном отношении, стали более ритмичными, развился голосовой аппарат, слуховое внимание, улучшились музыкально-ритмические способности.

Психологическая деятельность в ДОУ

Психологическая деятельность осуществляется педагогом-психологом Егоровой С.Н, после Романовой А.В.

В течение учебного года ведется психопрофилактическая работа с детьми.

В работу входит:

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу;
- взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Поэтому в адаптационный период детей к условиям детского сада создаются условия для легкой и средней степени адаптации. В этом помогает анкетирование родителей об интересах и привычках малыша в домашних условиях. В группе звучит спокойная музыка из детского репертуара, спокойный тон воспитателей, богатая развивающая среда.

• **Сведения по адаптации детей раннего возраста**

Адаптация		
легкая	средняя	тяжелая
70,6% (36детей)	29,4% (15детей)	0% (детей)

• **Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников**

№ ДОУ	Количество выпускников	Количество обследованных	уровни			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
91	30	30	30 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

В 2020 – 2021 учебном году выпустили 30 дошкольников. Все дети овладели знаниями, умениями и навыками необходимыми для обучения в школе.

Эмоционально – психическое развитие соответствует возрастной норме

Выводы: характеристика возможных достижений детей подготовительных к школе групп на этапе завершения уровня дошкольного образования соответствует целевым ориентирам

Содержание и качество подготовки выпускников.

Общеобразовательная программа (далее Программа) приведена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной

школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Сотрудничество с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности детского сада за год. Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители подготовительной группы (воспитатели Аскарлова Э.Э, Баранова Т.А.), старшей группы (воспитатель Шарипова Э.Ю.), младшей группы (Воспитатели Зайцева М.Г., Якупова А.Д.), средней группы (Сибгатуллина Л.М.) Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.

3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.

4. Грамотное руководство работой родительского комитета.

5. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

6. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм.

Большинство родителей отметили хороший присмотр и уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в детском саду. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- высокий профессиональный уровень сотрудников детского сада.

Были проведены консультации для родителей :

Консультация для родителей		
«Утренняя гимнастика, как средство оздоровления детей»	Сентябрь	Воспитатели
Групповая консультация «Готовность ребенка к школьному обучению»	Октябрь	Педагог-психолог
Групповая консультация «Кризис трех лет»	Ноябрь	Педагог-психолог
«Как организовать досуг детей».	Декабрь	Музыкальный руководитель
Использование УМК в домашних условиях		Воспитатель по обучению татарскому языку
«Особенности общения с детьми в семье»	Январь	Педагог-психолог
«Театр в жизни ребёнка»	Январь	Музыкальный руководитель
Групповая консультация «Помогаем ребенку стать самостоятельным»	Февраль	Педагог-психолог
«Пальчиковая гимнастика, как средство развития и оздоровления ребенка»	Март	Воспитатели
Консультация для родителей младших групп «Влияние	Март	Музыкальный руководитель

пальчиковых игр на развитие речи ребенка».		
Групповая консультация «Отдавать ли 6-ти летнего ребенка в школу?»	Апрель	Педагог-психолог
«Чем занять ребенка летом».	Май	Воспитатели
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)+ «Мультфильмы на татарском языке» (просмотр дома вместе с детьми)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Медсестра, Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт МАДОУ	В течении года	Модератор сайта
5 Анкетирование родителей: О степени знаний родителей об УМК по обучению двум государственным языкам»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
6. Оформление родительских уголков по УМК в группах	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели групп

Совместно с родителями были проведены :

Выставки, смотры, конкурсы, акции

№	Название	срок	ответственный
1	Конкурс творческих работ детей из природного материала «Осень золотая!»	Октябрь	Педагоги ДОУ
2	Конкурс новогодних игрушек и гирлянд «Украсим нашу елочку»	Декабрь	Педагоги ДОУ
3	Конкурс авторских игр: «Копилка дидактических игр по обучению дошкольников государственным языкам РТ».	январь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	Конкурс рисунков по произведениям Г. Тукая «По следам сказок Г.Тукая»	апрель	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Конкурс: « <i>Лучший цветник на окне</i> » Цель: создание условий для повышения уровня коммуникативных способностей дошкольников через трудовую деятельность .	Май	Педагоги ДОУ
5	Смотр-конкурс «Лучшая территория оздоровления»	Май-июнь	Педагоги ДОУ
1	Выставка рисунков: «Мой самый лучший детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» посвящённый дню воспитателя	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Выставка рисунков: «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков, посвящённый «Дню матери»: «Мама, сколько в этом слове..»	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Выставка рисунков: «Новогодние сказочные персонажи»	Декабрь	Воспитатели групп
6	Выставка рисунков: «Зима в родном краю»	Январь	Воспитатели групп
7	Коллаж «Профессии настоящих мужчин»	Февраль	Воспитатели групп
8	Выставка рисунков: «Самым милым и любимым»	Март	Воспитатели групп
9	Выставка рисунков «По следам сказок Г. Тукая» по произведениям Г. Тукая	Апрель	Воспитатели групп
10	Выставка рисунков «Мой любимый мультфильм на татарском языке»	март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11	Выставка рисунков «День Победы»	Май	Воспитатели групп

12	Выставка рисунков «Растем, читая сказки» (по сказкам народов Поволжья), посвященный ко Дню защиты детей, приуроченный к Году родных языков	Май	Воспитатели групп
----	--	-----	-------------------

Были проведены:

Музыкальные праздники и развлечения

Дата	Тематика мероприятий	Название	Группы
Сентябрь	Музыкальное развлечение ко Дню знаний Встреча с сотрудниками ГБУ БДД	«День знаний у нас в саду» «Азбука дорожного движения»	средние, старшие подготовит. к школе группы
Октябрь	Музыкальное развлечение к Международному дню пожилых людей Праздничный концерт (утренники)	«Мои года – мое богатство!» «Что у осени в корзинке?»	подготовительные к школе группы младшие средние старшие подготовит. к школе группы
Ноябрь	Праздник, посвященный ко дню народного единства Музыкально-творческий вечер ко Дню матери	«Все мы сильны и едины Дружбой» «Мама – солнышко мое»	старшие подготовит. к школе группы младшие средние старшие подготовит. к школе группы
Декабрь	Новогодние утренники	«Сказочный	младшие

Январь		карнавал»	средние старшие подготовит. к школе группы
	Викторина	«Знатоки родного языка»	Средние, старшие, подготовительные группы
Февраль	День Рождения М.Джалиля	Тематические занятия «Герой Муса Джалиль»	средние старшие подготовит. к школе группы
	День Родного языка	«И туган тел, и матур тел...»	средние старшие подготовит. к школе группы
	День защитника Отечества (Спортивный досуг)	«Наши папы лучше всех!»	
Март	Фольклорный праздник «Масленица»	«Как на масленой неделе из печи блины летели»	младшие средние старшие подготовит. к школе группы
	Утренники, посвященные к Международному женскому дню 8 марта	«Солнышко лучистое» «Мамины помощники» «Мама, всех милей на свете»	младшие, средние старшие подготовит. к школе группы
	Музыкальное развлечение	«Карга боткасы»	Средние, Старшая и подготовительная группа

Апрель	Музыкальное развлечение ко Дню смеха	«У меня веселое настроение»	средние и старшие группы
	Экологический праздник	«День Земли – планеты нашей»	средние и старшие группы
	Творческий вечер – конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая	«День рождения Г.Тукая»	средние старшие подготовит. к школе группы
Май	Выпускной бал для выпускных к школе групп	«До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	подготовит. к школе группы
Июнь	Праздник, посвященный ко Дню защиты детей	«Праздник детства»	старшие подготовит. к школе группы
	Национальный праздник «Сабантуй»	«Сабантуй к нам приходи, игры с нами заводи!»	средние старшие подготовит. к школе группы

Вывод: в целом у детского сада положительный имидж, рекомендуется более часто и подробно освещать работу детского сада в СМИ, работу групп на сайте детского сада, и в сети инстаграмм.

Педагогам в работе необходимо использовать новые формы сотрудничества с родителями, вести индивидуальную работу с семьями воспитанников, использовать разнообразные варианты приобщения семьи к участию в жизни группы, повышать материальную базу детского сада.

Анализ состояния здоровья воспитанников, оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, питание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет медсестра Хузятова Алия Рашатовна .

Детский сад организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма,
- ритмическая гимнастика,
- медико-педагогический контроль,
- подвижные игры на прогулке,
- физкультминутки на занятиях.

Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив детского сада уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др

Старшей медсестрой детского сада проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, пятиразовое, для всех детей. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Динамика здоровья детей.

Год	Кол-во детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2018-2019	184	40	141	2	1
2019-2020	190	33	153	3	1
2020-2021	181	37	141	2	1

Положительные результаты: профилактические мероприятия позволили снизить заболеваемость детей в детском саду.

Перспектива работы: работа с родителями о необходимости соблюдения календаря прививок и как следствие снижение числа болевших детей; организация закаливающих мероприятий, формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Проведение инструктажа: - «Правила внутреннего трудового распорядка»; - «Охрана жизни и здоровья детей» и противопожарного инструктажа Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров.	Заведующий, Завхоз, Председатель профкома

Октябрь	Приобретение санитарно-гигиенических средств. Субботник по благоустройству территории Обновление развивающих игр в группах	Заведующий, Завхоз Воспитатели
Ноябрь	Оклейка и утепление окон и входных дверей Проведение учебной эвакуации при пожаре	Завхоз
Декабрь	Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности Проведение противопожарного инструктажа	Заведующий Завхоз
Январь	Оформление нормативной документации Проведение комплекса мероприятий по предупреждению травматизма	Заведующий старший воспитатель Завхоз Старшая медсестра
Февраль	Проведение инструктажа: «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий Завхоз
Март	Уборка территории от снега	Завхоз
Апрель	Организация субботника в помещениях детского сада Родительские субботники по уборке территории дошкольного учреждения	Заведующий, Завхоз
Май	Подготовка учреждения к летнему периоду.	Заведующий, Завхоз Старшая медсестра

Санитарно-просветительская работа.

Содержание	Сроки	Ответственный
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	Сентябрь	Заведующий Старшая медсестра
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.		Завхоз Воспитатели
Мероприятия по профилактике		Старшая медсестра

простудных заболеваний.		
Рейд по проверке санитарного состояния групп.		Старшая медсестра
Антропометрия.		Старшая медсестра Воспитатели
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Заведующий Старшая медсестра
Плановая витаминизация детей		Старшая медсестра
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»		Заведующий Старший воспитатель
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ноябрь	Заведующий Старшая медсестра
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. Проведение профилактических мероприятий. Консультативные мероприятия с родителями		Старшая медсестра
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Декабрь	Заведующий Старшая медсестра
Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе.		Старшая медсестра
Анализ заболеваемости за 1 квартал.		Старшая медсестра
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Январь	Старшая медсестра
Информационный стенд «О профилактике гриппа».		
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Февраль	Заведующий Старшая медсестра
Консультация для персонала «Повторяем правила СанПин. «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».		Старшая медсестра
Плановая витаминизация.		Старшая медсестра
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Март	Заведующий Старшая медсестра

Анализ заболеваемости за 2 квартал.		Старшая медсестра
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Апрель	Заведующий Старшая медсестра
Оценка общего состояния здоровья детей.		Заведующий Старшая медсестра
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Май	Заведующий Старшая медсестра
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.		Старшая медсестра
Антропометрия.		Старшая медсестра
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».		Заведующий Старший воспитатель

Годовой план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №91 комбинированного вида» Кировского района города Казани является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МАДОУ.

- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МАДОУ «Детского сада №91 комбинированного вида»
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Задачи на 2021-2022 год:

1. Продолжать укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий;
2. Развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
3. Использование современных игровых технологий в поликультурной среде как средство билингвального образования детей дошкольного возраста.

Пути реализации намеченных задач.

**Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов ДОУ
на 2021-2022 учебный год**

Повышение квалификации педагогических сотрудников

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	Ознакомление с новинками методической и психолого – педагогической литературы	К педсоветам	Ст. воспитатель.
2.	Педагогическое мастерство воспитателя: закрепление с русскоязычными педагогами пройденного материала с использованием авторских УМК «Говорим по татарски»	1 раз в месяц	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	<u>Направить на курсы повышения квалификации:</u> - Шафигуллина Л.Р. - Назаргалина И.А. - Сибгатуллина Л.М.	2021-2022 год	Заведующий Мухаметзянова С.М
4.	<u>Посещение семинаров для педагогов ДОУ:</u> - Метапредметные компетенции в работе педагога-психолога: презентация педагогической лаборатории педагога-психолога ДОО; - Семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста; Установочные семинары для педагогов ДОУ: - Оформление материалов конкурса и методических разработок Посещение семинаров для управленческих команд ДОУ: - Городской семинар-совещание руководителей ДОУ г. Казани Посещение семинаров для старших воспитателей ДОУ Открытые занятия	По плану ГУО ДОО	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

5.	<u>Участие в муниципальных, городских и республиканских конкурсах</u>		Педагоги ДОУ Воспитанники
6.	<u>Акции: «Подари добро»</u> - Ярмарка творческих работ выполненных педагогами ДОУ Акция «Ремень безопасности» Акция «Голубь мира» Акция «Сохраним природу»	В течение года	Педагоги ДОУ
7.	<u>Методические объединения педагогических работников ДОО:</u> - Районные методические объединения воспитателей, воспитателей по обучению татарскому языку, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, творческие группы по проектам	В течение учебного года	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель
8.	<u>Методические объединения педагогических работников ДОО на базе МАДОУ № 91:</u> <u>1.</u> Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку на тему: «Современные игровые технологии в поликультурной образовательной среде» <u>2.</u> Районное методическое объединение воспитателей татарских групп на тему: «Использование современных игровых технологий как средство билингвального образования детей дошкольного возраста»	Ноябрь Февраль	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
9.	Провести аттестацию педагогов на квалификационную категорию: 1. АскарOVA Э.Э. – воспитатель 2. Шарипова Э.Ю.- воспитатель 3. Антонова Е.В.- воспитатель	Декабрь	Ст. воспитатель

	<p>4. Шафигуллина Л.Р.- воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>5. Назаргалина И.А.-ст. воспитатель</p> <p>6. Сибгатуллина Л.М.- воспитатель</p>		
--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
на 2021– 2022 учебный год

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление и утверждение расписания ООД, расписания ДПОУ, нормативных документов и инструктажей.	Август	Заведующий Ст. воспитатель
2	Реализация авторской программы по совершенствованию системы билингвального образования дошкольников «Заманча адымнар» Современные шаги»	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3	Разработка и реализация проекта по совершенствованию системы билингвального образования дошкольников «Заманча адымнар» Современные шаги» с использованием авторской программы	Сентябрь В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МАДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	Заведующий
5	Составление перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогов	Сентябрь	Ст. воспитатель
6	Организационная работа по проведению аттестации педагогов, прием заявлений	Сентябрь	Ст. воспитатель
7	Организация работы педагогов по самообразованию. <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики и направлений самообразования • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 	В течение года	Ст. воспитатель

8	Изучение опыта работы педагогов, подавших заявление на аттестацию.	Октябрь	Ст. воспитатель
9	Оформление карт результативности педагогов.	Ноябрь	Ст. воспитатель
10	Оформление документации по аттестации.	Декабрь	Ст. воспитатель
11	Комплектование библиотеки методического кабинета ОО в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
12	Разработка анкет для педагогов и родителей воспитанников	В течение года	Ст. воспитатель
13	Оформление документации по итогам работы за 2021 – 2022 учебный год. Разработка проекта годового плана на следующий учебный год.	Май	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Готовность МАДОУ «Детский сад №91» к новому учебному году»
(Установочный педсовет).

Форма проведения: деловая встреча.

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2021-2022 учебном году.

Срок: август 2021 год

1	Анализ работы ДОО за летне-оздоровительный период.	Заведующий
2	Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год, расписания ОД, педагогической номенклатуры.	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОО
3	Утверждение плана проекта по совершенствованию системы билингвального образования дошкольников «Заманча адымнар» Современные шаги»	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОО
4	Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в новом учебном году. Принятие тематических планов ДПОУ, расписания кружков.	Заведующий
5	Утверждение плана мероприятий по ОЖЗД и профилактике ДДТТ.	Ст. воспитатель
6	Подведение итогов педсовета.	Ст. воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (ноябрь)

Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»

Форма проведения: круглый стол

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Срок: ноябрь 2021 год

1	Организация работы в ДОО по формированию навыков здорового образа жизни. Сущность здоровьесберегающей педагогической системы	Заведующий
2	Выступление из опыта «Здоровьесберегающие» технологии в работе учителя-логопеда»	Учитель-логопед
3	Итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья	Старший воспитатель

	детей в ДОО, организация физкультурно-оздоровительной работы»	
4	«Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ № 91, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО»	Старшая медсестра
5	Презентация из опыта работы «Гимнастика после сна, её значение для физического развития детей дошкольного возраста»	Воспитатель
6	Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье.	Педагог – психолог
7	Отчеты по адаптации детей к условиям ДОУ и психологическая готовность дошкольников к школьному обучению.	Педагог – психолог
	Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (теория и практика)	
8	Мастер - класс «Использование ЭРС в образовательной деятельности (физическое развитие)»	Воспитатель
9	Презентация из опыта работы «Использование УМК «Говорим по татарски» в образовательной деятельности (физическое развитие)»	Воспитатель
10	Подведение итогов педсовета.	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Организация образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО: образовательная область "Художественно- эстетическое развитие»

Форма проведения: творческая лаборатория

Цель: совершенствовать работу в ДОО по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО

Сроки: январь 2022

1	Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО	Заведующий
2	Итоги тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Старший воспитатель

3	Презентация «Современные технологии по направлению художественно-эстетическое развитие для детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели
4	Сообщение с использованием презентации «Современные игровые технологии в ДОУ»: арт-музыка для развития музыкально-творческих способностей дошкольников»	Музыкальный руководитель
5	Выступление «Современные игровые технологии в ДОУ»: арт-сказка для развития творческих способностей старших дошкольников.	Воспитатель
6	Выступление из опыта работы: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации детей к ДОО».	Воспитатель
7	Сообщение: «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству»	Воспитатель
8	Презентация из опыта работы «Современные игровые технологии в ДОУ»: арт-песок для развития творческих способностей младших дошкольников.	Воспитатель
9	Подведение итогов педсовета	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема: «Поликультурное воспитание детей в ДОО в процессе билингвального образования»

Форма проведения: педагогический аукцион идей

Цель: формирование позитивного восприятия педагогами и воспитанниками детского сада культур, традиций и быта различных национальностей.

Сроки: март 2022

1	«Поликультурное воспитание детей в ДОО в процессе билингвального образования».	Воспитатель по обучению татарского языка
2	Выступление: «Организация работы по поликультурному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках образовательной деятельности ДОУ»	Ст. воспитатель
3	Результаты тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в группах ДОО по поликультурному	Ст. воспитатель

	воспитанию детей в процессе билингвального образования».	
4	Выступление из опыта работы «Буккроссинг в ДОО как метод ознакомления детей и родителей с устным народным творчеством народов Поволжья»	Воспитатель
5	Использование УМК «Говорим по татарски» в режимных моментах: технология арт-игра для развития речи дошкольников.	Воспитатель
6	Презентация из опыта работы «Технология арт-музыка для развития, обучения, закрепления татарского языка детей дошкольного возраста с использованием УМК «Говорим по татарски»	Музыкальный руководитель
7	Выступление «Проект “Музей в чемодане” как средство воспитания толерантности детей дошкольников и их родителей»	Воспитатель
8	Презентации игр, изготовленных педагогами ДОО «Лучшая авторская игра»	Педагоги ДОО
9	Подведение итогов педсовета	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

Тема: « Подведение итогов работы МАДОУ №91 за 2021-2022учебный год»

Форма проведения: Консилиум

Сроки: май 2022

1	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.	Заведующий
2	Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)	Ст. воспитатель Педагог-психолог
3	Анализ результатов коррекционной работы в логопедической группе.	Учитель-логопед
4	Анализ результатов проекта по совершенствованию системы билингвального образования дошкольников «Заманча адымнар» Современные шаги». Успехи, проблемы	Заведующий ст. воспитатель воспитатель по обучению татарскому языку
5	Перспективы работы на новый учебный год.	Заведующий

6	Организация летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
7	Подведение итогов педсовета.	Ст. воспитатель

Семинары-практикумы, мастер-классы

Месяц	Тема, форма работы	Ответственные
Сентябрь	Семинар-практикум для воспитателей «Современные образовательные технологии в ДОУ»	Ст. воспитатель
Мастер-класс «Креативные возможности детей дошкольного возраста в процессе изучения языков»		
Октябрь	Мастер-класс по технологии арт-игра для развития речи дошкольников с использованием УМК «Говорим по татарски», авторская игра «Цветные шаги»	Педагоги ДОО
Ноябрь	Мастер-класс по технологии арт-песок для развития речи, творческих способностей дошкольников с использованием УМК «Говорим по татарски»	Педагоги ДОО
	Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку на тему: «Современные игровые технологии в поликультурной образовательной среде»	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку Педагоги ДОО
Декабрь	Мастер-класс по технологии арт-сказка для развития речи дошкольников с использованием УМК «Говорим по татарски»	Педагоги ДОО Музыкальный руководитель
	Мастер-класс по технологии арт-музыка для развития речи дошкольников с использованием УМК «Говорим по татарски»	
Январь	Мастер-класс авторской разработки скрайбинг «Волшебная доска» для развития речи дошкольников с использованием УМК «Говорим по татарски»	Педагоги ДОО
Февраль	Семинар для педагогов «Кейс технология в работе современной ДОО»	Ст. воспитатель, воспитатель по обучению тат.
	Методическое объединение воспитателей	

	татарских групп на тему: «Использование современных игровых технологий как средство билингвального образования детей дошкольного возраста»	языку
Март	Мозговой штурм для воспитателей «Здоровье детей»	Ст. воспитатель
Апрель	Коммуникативный тренинг «Погода в ДОУ»	Педагог-психолог

Контроль и руководство

№	Название	Срок	Ответственный
Обзорный контроль			
1	«Готовность групп к новому учебному году»	август, к педсовету № 1	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
2	«Готовность к летне – оздоровительному сезону»	Май, к педсовету № 5	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
Тематический контроль			
3	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО, организация физкультурно-оздоровительной работы»	ноябрь, к педсовету № 2	Заведующий Ст. воспитатель
4	«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»	январь, к педсовету № 3	Заведующий Ст. воспитатель
5	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в группах ДОО по поликультурному воспитанию детей в процессе билингвального образования».	март, к педсовету № 4	Заведующий Ст. воспитатель
Фронтальный контроль			
6	Комплексное изучение подготовительных к школе групп	апрель-май, к педсовету №5	Ст. воспитатель воспитатели выпускных групп, Педагог-психолог Учитель-логопед.

Систематический контроль			
7	«Физкультурно- оздоровительная работа. (утренняя гимнастика, режимные моменты, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия)	В течение года	Ст. воспитатель Ст. медсестра
8	Оперативный контроль	В течение года	Ст. воспитатель Ст. медсестра
Сравнительный контроль			
9	Обновление информации в родительских уголках	Ноябрь-май	Ст. воспитатель
10	Контроль за организацией дополнительных платных услуг	По мере организации	Заведующий Ст. воспитатель

Просмотры ОД

№	ОД	Срок	Ответственный
1	Физическое развитие в средней группе (НОД)	Октябрь	Педагоги ДОО
2	Физкультура на воздухе	Ноябрь	Педагоги ДОО
3	Художественно – эстетическая деятельность: Рисование в ранней группе Музыка (НОД) в средней группе Аппликация в младшей группе	Декабрь	Педагоги ДОО
4	НОД по театрализованной деятельности по сказкам татарских писателей	январь	Педагоги ДОО
5	«Использование инновационных технологий для развития речи детей в условиях билингвальной среды»	февраль	Педагоги ДОО
6	Речевое развитие	март	Педагоги ДОО
7	Показ НОД, режимных моментов в рамках реализации проекта «Заманча адымнар «Современные шаги»	Апрель	Педагоги ДОО

Взаимодействие с заинтересованными организациями
Преемственность с Гимназией №15

1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и гимназии	сентябрь	Заведующий
2.	Посещение детьми подготовительных к школе групп торжественной линейки «День знаний»	сентябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
3.	Взаимопосещение учителями и воспитателями уроков и НОД в ДОУ с последующим анализом	По плану В течение года	Ст. воспитатель
4.	Экскурсия в школу	По плану В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной к школе группы
5.	Встреча учителей с родителями подготовительной к школе группы	По плану В течение года	Ст. воспитатель завуч
6.	Консультации для родителей будущих первоклассников	По плану В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной к школе группы

Взаимодействие с Городской библиотекой №26

1.	Составление договора на взаимосоотрудничество	Сентябрь	Заведующий
2.	Посещение детьми старшего дошкольного возраста библиотеки	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Организация виртуальных встреч, совместных конкурсов рисунков	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

Преемственность (посткроссинг) с МБДОУ Детский сад №17 «Ягодка»
с. Новые Параты Республика Марий Эл

1.	Семинар-практикум «Современные игровые технологии в ДОО»:арт-песок, арт-сказка, арт-игра, кейс-технология, скрайбинг как способ	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
----	---	---------	-----------------------------------

	изучения родного языка в ДОО.		
2.	Онлайн марафон, посвященный «Дню народного Единства»	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3.	«Играем вместе»- игры по авторской программе «Современные шаги «Заманча адымнар»	декабрь	Заведующий Старший воспитатель
4.	Онлайн марафон, посвященный «Международному Дню родного языка»	февраль	Заведующий Старший воспитатель
5.	Онлайн марафон, посвященный 135 – летию дня рождения Г. Тукая	апрель	Заведующий Старший воспитатель

Участие в деятельности сети Ассоциированных школ (САШ) ЮНЕСКО
(на данном этапе формируется договор о взаимном сотрудничестве и план работы)

Консультации для педагогов

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1	«Планирование воспитательно-образовательной работы»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	«Организация и проведение прогулки в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатель
3	Организация и проведение режимных моментов, индивидуальной работы с использованием УМК «Говорим по татарски»»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	«Театрализованные игры при обучении детей татарскому языку »	декабрь	Воспитатель
5	«Интеграция УМК «Говорим по татарски» и образовательной области «Речевое развитие»	Январь	Воспитатель
6	«Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	Февраль	Старшая медсестра
7	Особенности интеграции	Март	Воспитатель

	национального регионального компонента в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».		
8	Польза дыхательной гимнастики для развития речи дошкольников	март	Учитель - логопед
9	«Как занятия музыкой влияют на развитие речи детей»	Апрель	Музыкальный руководитель
10	«Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее свободу выбора и поддержки детской инициативы»	Май	Педагог-психолог

Взаимодействие детского сада с семьей
Работа с родителями

№	Форма работы	Срок	Ответственный
1	<p>Общие родительские собрания Тема: «Здоровье и безопасность детей в наших руках» Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2021-2022 учебный год. Основные направления деятельности ДОУ. Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду. Профилактика ДДТТ и безопасность в быту. Дополнительные образовательные услуги. Выборы родительского комитета. Тема: «Итоги, достижения и перспективы работы ДОУ» Анализ работы ДОУ за 2020/2022</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Мухаметзянова С.М. Ст. воспитатель Старшая медсестра</p>

	учебный год.		
2	<p>Групповые родительские собрания</p> <p>Темы собраний:</p> <p>2 младшие группы: «Этот особенный возраст: особенности социального развития и преодоления кризиса трех лет».</p> <p>Ясельная группа «Адаптация детей к условиям ДОУ»;</p> <p>Ранняя группа: «Этот особенный возраст: поощрение самостоятельности»;</p> <p>Средняя группа: «Этот особенный возраст: поощрение инициативы»;</p> <p>Старшая группа: «Этот особенный возраст: о значимости сюжетно-ролевой игры для социального взросления ребенка»;</p> <p>Подготовительные к школе группы:</p> <p>«Этот особенный возраст: о готовности ребенка к школе».</p> <p>Общие вопросы на повестке дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи воспитательно-образовательной работы на 2021/2022 учебный год, возрастные особенности детей, режим дня, сетка ООД, дополнительные образовательные услуги; - ознакомление с нормативно-правовыми актами по антикоррупционным вопросам - «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность» (средние, старшие, подготовительные к школе группы) «Обучение дошкольников родному 	Сентябрь 2021	Заведующий, воспитатели групп, специалисты, медицинский персонал.

	<p>языку в младших группах. Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности в I и II младшие группы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные мероприятия; - безопасность; - электронные услуги РТ; - привлечение родителей к участию в конкурсах, совершенствованию РППС; - прочие организационные вопросы 		
	<p>Темы собраний: Ясельная, ранняя группы: «Важность эмоционального общения с ребенком, значимость игрового общения дома: уроки семейной любви. Как выполнять желания малыша, не балуя его»;</p> <p>2 младшие группы: «О влиянии семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка: уроки доброты»;</p> <p>Средние группы: «Игровое общение с ребенком: развиваем речь, любознательность, творчество воображение»;</p> <p>Старшие группы: «Ребенок-исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир. Игры в семье на экспериментирование»;</p> <p>Подготовительные к школе группы: «О роли и месте семьи в учебной</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Заведующий, воспитатели групп, специалисты, медицинский персонал.</p>

	<p>деятельности школьника: уроки поддержки</p> <p>Какую помощь может оказать семья ребенку в преддверии школы».</p> <p>Общие вопросы на повестке дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение программного материала за первое полугодие; - билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играем дома – закрепляем слова». <p>Итоги анкетирования родителей по теме: «Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ с использованием УМК» в средних, старших и подготовительных к школе группах</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные мероприятия; - безопасность; - электронные услуги РТ; - привлечение родителей к участию в конкурсах; - прочие организационные вопросы. 		
	<p>Темы собраний:</p> <p>Ясельная, ранняя группы: «Организация здорового образа жизни в семье (личная гигиена, домашнее питание, закаливание, профилактика простудных заболеваний)»;</p> <p>2 младшие группы: «Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности»;</p> <p>Средние группы:</p>	<p>Апрель-май 2022</p>	<p>Заведующий, воспитатели групп, специалисты, медицинский персонал.</p>

	<p>«Информационные технологии в жизни современной семьи»;</p> <p>Старшие группы: «Делимся опытом: семейная игротека, домашняя библиотека, кинотека.»;</p> <p>Подготовительные к школе группы:</p> <p>«Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника»</p> <p>Общие вопросы на повестке дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021/2022; - «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК». Итоги по усвоению программного материала за 2021/2022 учебный год. Итоги тест-опроса по мультипликационной продукции УМК (средний, старшие, подготовительные группы). <p>«Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность» (младшие группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация ЛОП; - прочие организационные вопросы 		
3	<p>Консультации (оформление информационных стендов), информирование на сайте ДОУ</p> <p>«Безопасность детей дома»</p> <p>«Возрастные особенности детей»</p> <p>«Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?»</p> <p>«Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей</p>	В течение учебного года	<p>Воспитатели групп</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому языку, специалисты</p>

	<p>татарскому языку 4-7 лет».</p> <p>«Обучение татарскому языку в ДОУ»</p> <p>«Народная сказка в системе нравственного воспитания»</p> <p>“Обучение татарскому языку русскоязычных детей”</p> <p>Памятка “Советы родителям по изучению татарского языка”</p> <p>Буклет “Мы изучаем татарский язык”</p> <p>«Двужычные дети»</p> <p>«Безопасность детей зимой»</p> <p>«Каникулы без происшествий».</p> <p>«Профилактика весенних заболеваний»</p> <p>«Дети в информационном мире»;</p> <p>«Организация летнего отдыха детей-дошкольников»</p>		
4	<p>Игровой практикум для родителей «Играем вместе»- «Бергэлэп уйныйбыз” по играм народов Поволжья</p>	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, специалисты. воспитатели групп, родители.
5	<p>Работа консультативного пункта (по запросам родителей и законных представителей)</p>	В течение года, вторник	Заведующая, старший воспитатель, учителя-логопеды, старшая медсестра, педагог-психолог.
6	<p>Клуб по интересам (для родителей, не владеющих татарским языком) «Без булдырабыз»</p>	Октябрь - май	Ст. воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп, родители.
7	<p>Совместные праздники и развлечения (по плану мероприятий тематических праздников и развлечений на 2021 – 2022 учебный год)</p>	в течение учебного года	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, специалисты. воспитатели групп,

			родители.
8	<p>Анкетирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение социального статуса семей для оформления информационного листа; - Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье - «Здоровый образ жизни в семье» - на выявление уровня осведомленности родителей о развитии творческих способностей детей «Развитие художественно-эстетических навыков ребенка - дошкольника» - Организация обучения татарскому языку с использованием УМК «Говорим по татарски». 	В течение учебного года	Воспитатели групп Ст. воспитатель

**План мероприятий тематических праздников и развлечений
на 2021 – 2022 учебный год.**

Дата	Тематика мероприятий	Название	Группы	Ответственные
Сентябрь	Музыкальное развлечение ко Дню знаний	«День знаний у нас в саду»	средние, старшие подготовит. к школе группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп,
	Встреча с сотрудниками ГБУ БДД	«Азбука дорожного движения»		инспектор по БДД
Октябрь	Музыкальное развлечение к Международному дню пожилых людей	«Мои года – мое богатство!»	подготовительные к школе группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп
	Праздничный концерт (утренники)	«Что у осени в корзинке?» «Сөмбелә»	младшие средние старшие подготовит. к	музыкальный руководитель, воспитатели групп

			школе группы	
Ноябрь	Праздник, посвященный ко дню народного единства Музыкально-творческий вечер ко Дню матери	«Дружат дети всей Земли» «Мама – солнышко мое»	старшие подготовит. к школе группы младшие средние старшие подготовит. к школе группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Декабрь	Новогодние утренники	«Сказочный карнавал»	младшие средние старшие подготовит. к школе группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Январь	Викторина	«Родной край-люби и знай»	старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель, воспитатель по обучению тат. Языку, воспитатели групп
Февраль	День Рождения М.Джалиля День Родного языка День защитника Отечества (Спортивный досуг)	Тематические занятия «Герой Муса Джалиль» «И туган тел, и матур тел...» «Наши папы лучше всех!»	средние старшие подготовит. к школе группы средние старшие подготовит. к школе группы	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. языку музыкальный руководитель, воспитатели групп, воспитатель по обучению тат. языку
Март	Фольклорный праздник	«Как на масленой	младшие средние	музыкальный руководитель,

	<p>«Масленица»</p> <p>Утренники, посвященные к Международному женскому дню 8 марта</p> <p>Музыкальное развлечение</p>	<p>неделе из печи блины летели»</p> <p>«Солнышко лучистое»</p> <p>«Мамины помощники»</p> <p>«Мама, всех милей на свете»</p> <p>«Хуш киләсең, Нәүрүз!»</p>	<p>старшие подготовит. к школе группы</p> <p>младшие, средние старшие подготовит. к школе группы</p> <p>Средние, Старшая и подготовительная группа</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>музыкальный руководитель, воспитатели групп</p> <p>музыкальный руководитель, воспитатели групп, воспитатель по обучению тат. языку</p>
Апрель	<p>Музыкальное развлечение ко Дню смеха</p> <p>Экологический праздник</p> <p>Творческий вечер – конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая</p>	<p>«У меня веселое настроение»</p> <p>«День Земли – планеты нашей»</p> <p>«День рождения Г.Тукая»</p>	<p>средние и старшие группы</p> <p>средние и старшие группы</p> <p>средние старшие подготовит. к школе группы</p>	<p>музыкальный руководитель, воспитатели групп</p> <p>Якупова А.Д.</p> <p>музыкальный руководитель, воспитатели групп, воспитатель по обучению тат. Языку</p>

Май	Выпускной бал для выпускных к школе групп	«До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	подготовит. школе группы	к	музыкальный руководитель, воспитатели
Июнь	Праздник, посвященный ко Дню защиты детей	«Праздник детства»	старшие подготовит. школе группы	к	музыкальный руководитель, воспитатели групп
	Национальный праздник «Сабантуй	«Сабантуй к нам приходи, игры с нами заводи!»	средние старшие подготовит. школе группы	к	музыкальный руководитель, воспитатели групп, воспитатель по обучению тат. языку, воспитатели групп

Организация смотров-конкурсов

№	Название	срок	ответственный
1	Конкурс творческих работ детей из природного материала «Осенний калейдоскоп!»	Октябрь	Педагоги ДОУ
2	Конкурс новогодних игрушек и гирлянд «Украсим нашу елочку»	Декабрь	Педагоги ДОУ
3	Конкурс авторских игр: «Лучшая авторская игра по обучению дошкольников государственным языкам РТ».	январь	Педагоги ДОУ
4	Конкурс: « <i>Лучший цветник на участке</i> » Цель: создание условий для повышения уровня коммуникативных способностей дошкольников через трудовую деятельность .	Май	Педагоги ДОУ
5	Смотр-конкурс «Лучшая территория оздоровления»	Май-июнь	Педагоги ДОУ

Организация выставок

№	Название	срок	ответственный
2	Выставка открыток и поздравлений ко дню пожилого человека.	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Выставка рисунков: «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков, посвящённый «Дню матери»: «Мама, сколько в этом слове..»	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Выставка рисунков: «Новогодние сказочные персонажи»	Декабрь	Воспитатели групп
6	Выставка рисунков: «Зима в родном краю»	Январь	Воспитатели групп
7	Коллаж «Профессии настоящих мужчин»	Февраль	Воспитатели групп
8	Выставка рисунков: «Самым милым и любимым»	Март	Воспитатели групп
9	Выставка рисунков «По следам сказок Г. Тукая» по произведениям Г. Тукая	Апрель	Воспитатели групп
10	Выставка рисунков «Мой любимый мультфильм на татарском языке»	март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11	Выставка рисунков «День Победы»	Май	Воспитатели групп
12	Выставка рисунков «Растем, читая сказки» (по сказкам народов Поволжья)	Май	Воспитатели групп

Коррекционная работа логопеда, психолога

1	Обследование детей	сентябрь май	Учитель-логопед Педагог-психолог
2	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции	Согласно графику	Учитель-логопед Педагог-психолог
3	Групповая работа Осень, Овощи. Огород, Сад. Фрукты, Перелетные птицы, Лес. Грибы, Лес. Ягоды, Одежда. Обувь, Мебель.	Согласно Комплексно- тематическому планированию на год	Учитель-логопед Педагог-психолог

	Посуда, Игрушки, День народного единства, Семья. День мамы, Зима. Зимующие птицы, Домашние животные зимой, Дикие животные зимой, Новый год, Зимние забавы, Зимние виды спорта, Транспорт, Профессии, Бытовая техника, Военная техника, День защитника Отечества, Весна, Мамин праздник, Рыбы, Насекомые, Цветы, Книги, Космос. День космонавтики, Наша Родина Татарстан. Казань, ПДД, Лето, День Победы		
4	Консультирование родителей, воспитателей	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
5	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог

План

**административно-хозяйственной работы на 2021-2022 учебный год
в МАДОУ «Детский сад № 91 комбинированного вида» Кировского района
г. Казани**

Мероприятия	Срок	Ответственное лицо
Подготовка учреждения к новому учебному году	Август	Заведующая. Завхоз
Проверка оборудования к новому учебному году	Август	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель Ст.медсестра
Работа с кадрами		
Проведение инструктажей по правилам внутреннего распорядка, должностным обязанностям	Сентябрь Февраль	Заведующая Завхоз
Проведение инструктажей по ППБ, ТБ, ГО и ЧС, проведение учебы по ГО и ЧС	В течении года	Заведующая Завхоз
Проведение тренировочной эвакуации по ГО и ЧС, ПБ	2 раза в год	Заведующая Завхоз
Благоустройство территории и		

здания детского сада		
Субботник по уборке территории, проведение «декадников»	Октябрь Апрель	Заведующая Завхоз
Полив зеленых насаждений и территории ДОУ, обрезка кустарников с использованием триммера и кустореза, скашивание травы	Май-Август	Дворник Завхоз
Приобретение и своевременная замена и обновление песка в «песочных двориках»	1 раз в год	Завхоз
Озеленение участков, посадка цветников, кустарников	Апрель Май Октябрь	Завхоз Педагоги
Работа внутри здания		
Очистка крыш и территории от снега	Ноябрь- Апрель	Завхоз Дворник
Подготовка к опрессовке	Май	Завхоз

Санитарно-просветительская работа.

Содержание	Сроки	Ответственный
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	Сентябрь	Заведующий Старшая медсестра
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.		Завхоз Воспитатели
Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.		Старшая медсестра
Рейд по проверке санитарного состояния групп.		Старшая медсестра
Антропометрия.		Старшая медсестра Воспитатели
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Заведующий Старшая медсестра

Плановая витаминизация детей		Старшая медсестра
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»		Заведующий Старший воспитатель
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ноябрь	Заведующий Старшая медсестра
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. Проведение профилактических мероприятий. Консультативные мероприятия с родителями		Старшая медсестра
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Декабрь	Заведующий Старшая медсестра
Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе.		Старшая медсестра
Анализ заболеваемости за 1 квартал.		Старшая медсестра
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Январь	Старшая медсестра
Информационный стенд «О профилактике гриппа».		
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Февраль	Заведующий Старшая медсестра
Консультация для персонала «Повторяем правила СанПин. «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».		Старшая медсестра
Плановая витаминизация.		Старшая медсестра
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Март	Заведующий Старшая медсестра
Анализ заболеваемости за 2 квартал.		Старшая медсестра
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Апрель	Заведующий Старшая медсестра
Оценка общего состояния здоровья детей.		Заведующий Старшая медсестра

Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Май	Заведующий Старшая медсестра
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.		Старшая медсестра
Антропометрия.		Старшая медсестра
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».		Заведующий Старший воспитатель

